

STANOVISKO REPUBLIKOVEJ ÚNIE ZAMESTNÁVATEĽOV

Vyhlasčka Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania

<https://www.slov-lex.sk/elegislativa/legislativne-procesy/SK/LP/2025/187>

Materiál v pripomienkovom konaní do 21.05.2025

Stručný popis podstaty materiálu najmä jeho relevancie z pohľadu RÚZ

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR predkladá materiál do medzirezortného pripomienkového konania na základe § 47 písm. a) a b) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z.

Cieľom a obsahom materiálu je najmä:

Návrh vyhlášky obsahuje aktualizáciu sústavy odborov vzdelávania jednotlivých skupín odborov vzdelania, na základe záverov z rokovaní pracovných skupín Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu a na základe rokovaní s vecne príslušnými stavovskými a profesijnými organizáciami.

Návrh vyhlášky má nadobudnúť účinnosť dňom 01.09.2025, okrem vymedzených bodov, ktoré nadobudnú účinnosť neskôr.

Postoj RÚZ k materiálu

Návrh vyhlášky obsahuje aktualizáciu sústavy odborov vzdelávania jednotlivých skupín odborov vzdelania. RÚZ k návrhu predkladá nižšie uvedené pripomienky.

Pripomienky RÚZ k predkladanému materiálu

1. Zásadná pripomienka k §1 – vloženie nového odseku 11

Navrhujeme doplniť v § 1 nový bod (11) v tomto znení:

„Študijné odbory a učebné odbory, ktoré možno študovať formou modulov podľa oblastí vzdelávania so špecializáciami zadefinovanými v štátnom vzdelávacom programe“, sú uvedené v jednotlivých prílohách v poznámke.

V tejto súvislosti navrhujeme doplniť v prílohe č. 5 v časti A pre skupinu študijných odborov podľa § 1 ods. 6 s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe „Vysvetlivku č. 7“ v tomto znení: „Študijný odbor možno študovať formou modulov podľa oblastí vzdelávania so špecializáciami zadefinovanými v štátnom vzdelávacom programe“ a do stĺpca „Poznámka“ doplniť toto označenie pre tieto študijné odbory: 2561 M informačné a sieťové technológie; 2567 M multimédiá; 3336 M drevárstvo a nábytkárstvo; 3650 M staviteľstvo; 3918 M technické lýceum; 6317 M obchodná akadémia; 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium; 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní; v časti B pre skupinu študijných odborov podľa § 1 ods. 6 s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku doplniť „Vysvetlivku č. 6“ v tom istom znení pre tieto študijné odbory: 2263 K operátor v hutníctve a zlievarenstve, operátorka v hutníctve a zlievarenstve; 3693 K technik energetických zariadení budov, technička energetických zariadení budov; v časti C pre skupinu študijných odborov podľa § 1 ods. 6 pre absolventov učebných odborov doplniť „Vysvetlivku č. 1“ v tom istom znení pre tento študijný odbor: 6402 L podnikanie v obchode, remeslách a službách; v prílohe č. 4 pre skupiny učebných odborov podľa § 1 ods. 5 doplniť „Vysvetlivku č. 7“ v tom istom znení pre tento učebný odbor: 3355 H stolár, stolárka.

Odôvodnenie:

Vyhlasčkou by takto bola určená forma modulového vzdelávania v konkrétnych študijných odboroch podľa oblastí vzdelávania so špecializáciami, ktoré sú zadefinované v štátnych vzdelávacích programoch cez obsah vzdelávacích štandardov flexibilne podľa požiadaviek zamestnávateľov a potrieb trhu práce.

Vyhláškou je taktiež nutné legislatívne ukotviť vydávanie maturitných vysvedčení a vysvedčení o záverečnej skúške odboru vzdelávania vrátane absolvovaného modulu (resp. špecializácie). Navrhujeme zachovanie možnosti vydávania dodatkov k vyššie uvedeným vysvedčeniam v prepojení na konkrétne povolania alebo pracovné činnosti, na ktoré je absolvent odboru vzdelávania pripravovaný pre trh práce.

Uvedené legislatívne zmeny musia byť realizované tak, aby došlo ku plynulému prechodu zo súčasného na navrhovaný stav.

2. Zásadná pripomienka k §3 odsek 1

Navrhujeme v § 3 v odseku 1 na konci vetu a doplniť nasledovne: „Najvyšší počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo hlavného inštruktora pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory alebo ich zamerania je uvedený v prílohách č. 3, 4, 5 v časti A, B a C a v prílohe č. 6.

V tejto súvislosti doplniť aj stĺpec s označením: „Najvyšší počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe/majstra odbornej výchovy/hlavného inštruktora na odbornej praxi vo všetkých ročníkoch štúdia“ do Prílohy č. 5 Časť A Skupiny študijných odborov podľa § 2 ods. 6 s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe, Časť C Skupiny študijných odborov podľa § 2 ods. 6 pre absolventov učebných odborov a Príloha č. 6 Skupiny študijných odborov podľa § 2 ods. 7.

Odôvodnenie:

Vyhláškou je takto určený najvyšší počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo hlavného inštruktora na odbornom výcviku, avšak absentuje určenie najvyššieho počtu žiakov v skupine na jedného učiteľa odbornej praxe, majstra odbornej výchovy alebo hlavného inštruktora na odbornej praxi. V aplikačnej praxi to spôsobuje problém pri určovaní najvyššieho počtu žiakov na odbornej praxi v systéme duálneho vzdelávania na jedného hlavného inštruktora/učiteľa odbornej praxe/majstra odbornej výchovy.

3. Pripomienka k Prílohe č. 5

Žiadame neakceptovať predloženú pripomienku Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a navrhujeme nezaraďiť do sústavy odborov vzdelávania do prílohy č. 5 v rámci skupiny odborov § 1 ods. 6 - 63 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY I, 4-ročný študijný odbor 63.. M verejná správa.

Odôvodnenie:

Požiadavku firiem na vyššiu kvalitu zamestnancov verejnej správy a záujem o systém duálneho vzdelávania aj vo verejnej správe, podľa zdôvodnenia SOPK, je už dnes možné zabezpečiť a realizovať v rámci 4-ročného študijného odboru 6317 M obchodná akadémia, ktorý je v inovovanom štátnom vzdelávacom programe s účinnosťou od 01.09.2024 nastavený s prierezovým uplatnením absolventov cez viaceré oblasti vzdelávania so špecializáciami v 3. a 4. ročníku. Jenou z týchto zadefinovaných špecializácií je 03 Verejná správa a samospráva, ktorá v plnej miere pokrýva potrebu teoretického odborného a praktického odborného vzdelávania so zameraním aj na verejné financie a na vedenie účtovníctva pre rozpočtové a príspevkové organizácie a je vysoká uplatniteľnosť tohto odboru vzdelávania v systéme duálneho vzdelávania na pracovisku praktického vyučovania vo verejnej správe, hlavne v samospráve. V prípade zaradenia nového študijného odboru 63.. M verejná správa dôjde k duplicite obsahu vzdelávania so študijným odborom 6317 M obchodná akadémia a pre vyššiu kvalifikáciu v oblasti verejnej správy je určené špecializačné štúdium v študijnom odbore 6308 Q verejná správa.

Zdroj:

<https://www.slov-lex.sk/elegislativa/legislativne-procesy/SK/LP/2025/187>