

**JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY
PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025
Učebný odbor 3370 H čalúnnik**

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Republiková únia zamestnávateľov (ďalej len „RÚZ“) ako profesijná organizácia podľa § 28 ods. 2 písm. c) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 3370 H čalúnnik**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje :

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v RÚZ		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Vladimír Záborský	expert RÚZ pre sektor - spracúvanie dreva	zaborsky@ruzsr.sk

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
- (2) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý zadanie úlohy analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
 - Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na „**vyhotovenie jednoduchého typu nábytkového predmetu alebo stavebno-stolárskeho výrobku, výroba polotovarov alebo častí výrobkov z dreva**“.
 - Skúška trvá 14 hodín (1h = 60 min), v jednom vyučovacom dni najviac 8 hodín. Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska a v priebehu skúšky je prestávka. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítavajú do celkovej dĺžky skúšky.
 - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
 - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe idúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
 - Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
 - Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
 - Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
 - príprava a plánovanie – 20 %;
 - realizácia pracovnej činnosti – 60 %;
 - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

- (4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:
- vyžrebovanú tému analyzovať, získať a triediť informácie, aktívne používať schválené učebné pomôcky;
 - vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického hľadiska;
 - napláňovať chronologicky fázy realizácie úlohy;
 - zohľadniť kvalitu zariadení a miesta realizácie úloh;
 - dodržiavať technické normy, štandardy kvality a presnosť pri práci;
 - určiť chybne realizované práce a systematicky ich odstrániť;
 - v stanovenom časovom limite vyhotoviť daný produkt;
 - odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zostaviť preberací protokol, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky svojej práce.
- (5) Téma praktickej časti záverečnej skúšky sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení a na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.
- (6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému žiakovi pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a postupov.
- (7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:
- príprava materiálov;
 - príprava a bežná údržba strojov a výrobných zariadení;
 - delenie materiálov;
 - tvarové opracovanie dielcov;
 - konštrukčné opracovanie dielcov;
 - povrchová úprava;
 - montáž;
 - balenie;
 - kontrola kvality a pod.
- (8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
- pochopenie úlohy;
 - analýza úlohy;
 - voľba postupu;
 - voľba a použitie pomôcok, špeciálnych zariadení, prístrojov a materiálov;
 - organizácia práce;
 - dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce;
 - ochrana životného prostredia;
 - výsledok práce.

- (9) Pre praktickú časť záverečnej skúšky v učebnom odbore 3370 H čalúnnik je určená jedna téma. Riaditeľ školy môže na návrh predmetovej komisie, resp. po dohode so zamestnávateľom rozhodnúť, že pre záverečnú skúšku si škola podľa potreby zvolí viac variantov, z ktorých si žiaci žrebujú. Pričom v jednotlivých variantoch musí byť rozsah zadania témy dodržaný v plnom rozsahu. Varianty zadanej témy pre praktickú časť záverečnej skúšky schváli riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie do 31. marca 2025.
- (10) Dokumentácia uvedená v prílohe je vzorová na taburetku, môže sa použiť aj na iný čalúnený výrobok podobnej náročnosti s konštrukčnou dokumentáciou obsahujúcou výkres zostavy, podzostavy, výkresy konštrukčných detailov a výkresy dielcov.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Téma č. 1	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA;

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA
Zadanie úloh pre žiaka:	1. Pozorne prečítajte predloženú výrobnú dokumentáciu a identifikujte typy dielcov (polotovarov); 2. Skontrolujte presnosť a kvalitu polotovarov (dielcov); 3. Pripravte si pracovisko, vyberte potrebné strojné zariadenie, nástroje, náradie a ochranné prostriedky; 4. Z vyrobených dielcov vykonajte montáž nosnej kostry taburetky v zmysle konštrukčnej dokumentácie; 5. Vykonajte montáž popruhov na nosnú kosť; 6. Vykonajte potrebné strojové opracovanie tvarovacích materiálov; 7. Zmontujte penovú tvarovku sedacej plochy; 8. Na základe daných strihov a šablón pripravte izolačné a poťahové textílie; 9. Ušite poťah na sedaciu plochu; 10. Skontrolujte presnosť výroby vybraných dielcov vhodnými meracími pomôckami a zapíšte do tabuľky v prílohe; 11. Zrealizujte konečnú montáž výrobku; 12. Prekontrolujte stav a funkčnosť jednotlivých dielcov a odstráňte nedostatky; 13. Popíšte postup výroby a montáže do priložených tabuliek.
Pokyny pre žiaka:	– Prácu na čalúnnických a drevoobrábacích strojoch a zariadeniach vykonávajú za prítomnosti majstra odbornej výchovy/inštruktora. – Dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP, pri práci používajte pridelené osobné ochranné pracovné pomôcky, dodržiavajte hygienu práce a čistotu na pracovisku. – Zaradte sa na pridelené pracovisko, dodržujte vnútorný a prevádzkový poriadok pracoviska. – Pozorne si prečítajte zadanie. – Navrhňte pracovné postupy a zapíšte do tabuliek (Príloha č. 2, č. 3). – Dodržujte technologickú disciplínu. – Na pridelenom pracovisku pracujte ako samostatná obsluha stroja. – Pracujte s pridelenou výrobnou dokumentáciou (Príloha č. 1).

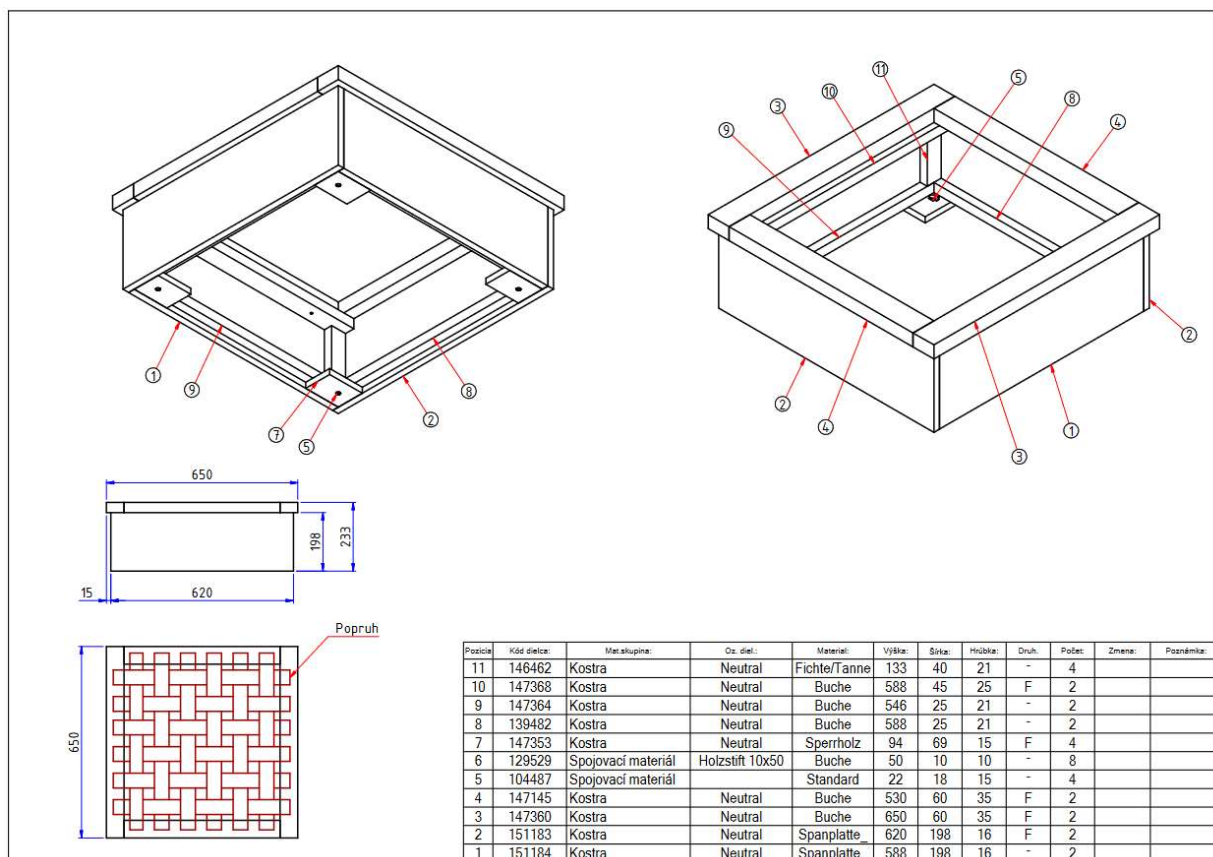
	- Vyrobite podľa zadania výrobok v predpísanej kvalite a toleranciách. - Vyhodnoťte kvalitu vyrobeného výrobku na pridelených meradlách do predpísanej vyhodnocovacej tabuľky (Príloha č. 4). - Vyplňte predpísané tlačivá. - Predložte komplexne vyplnené tlačivá a zhotovený výrobok na kontrolu skúšobnej komisie. - Počas skúšky pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky: - predpísané osobné ochranné pracovné pomôcky; - čalúnnické a drevoobrábacie stroje; - vstupný materiál; - náradie, nástroje, meradlá; - priložená výrobná a technická dokumentácia (uvedená dokumentácia je vzorová na taburetku, môže sa použiť aj na iný čalúnený výrobok podobnej náročnosti s konštrukčnou dokumentáciou obsahujúcou výkres zostavy, podzostavy, výkresy konštrukčných detailov a výkresy dielcov). Prílohy: Príloha č. 1 - Vzorová výkresová dokumentácia výrobku na typ výrobku – čalúnená tabureтка; Príloha č. 2 - Postup montáže podzostavy; Príloha č. 3 - Postup montáže zostavy; Príloha č. 4 - Kontrola parametrov dielcov; Príloha č. 5 - Vyhodnocovacia tabuľka.
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielni školy, pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

PRÍLOHA č. 1: VZOROVÁ VÝKRESOVÁ DOKUMENTÁCIA VÝROBKU NA TYP VÝROBKU – ČALÚNENÁ TABURETKA

Druhy výkresov

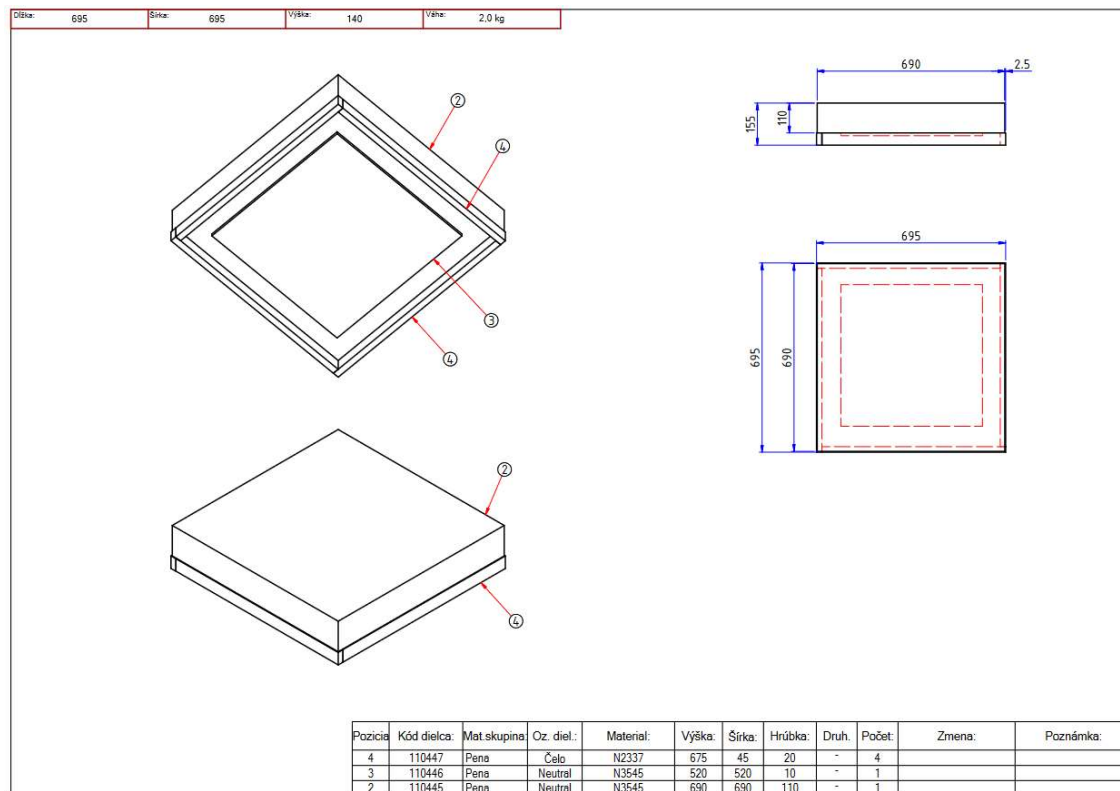
ZOSTAVA	Výkres	ROZMER	ČÍSLO VYKRESU
KOSTRA ZOSTAVA	NÁRYS, PÔDORYS, 3D	650X650X233	1
PENA ZOSTAVA	NÁRYS, PÔDORYS, 3D	695x695x155	2
KOSTRA DIELEC	SPEVNŮVACÍ VLYS (10)	588x45x25	3
KOSTRA DIELEC	VLYS (4)	530x60x35	4
KOSTRA DIELEC	VLYS (3)	650x60x35	5
KOSTRA DIELEC	KLZÁK (7)	94x69x15	6
KYPRIACI MATERIÁL	RÚNO ŠABLÓNA	1120x1120	7
POŤAH	STRIHY A ŠIJACÍ PLÁN		8

Výkres č. 1: KOSTRA ZOSTAVA



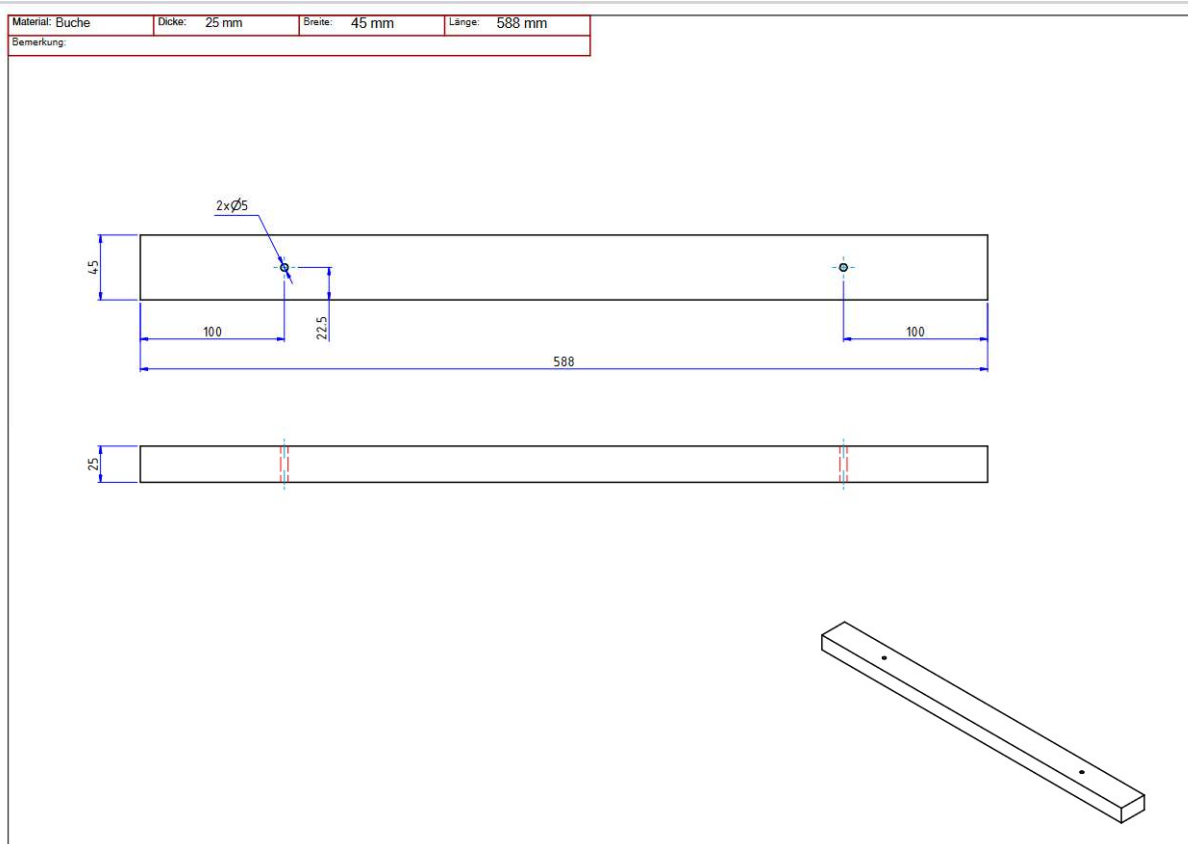
Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Výkres č. 2: PENA ZOSTAVA



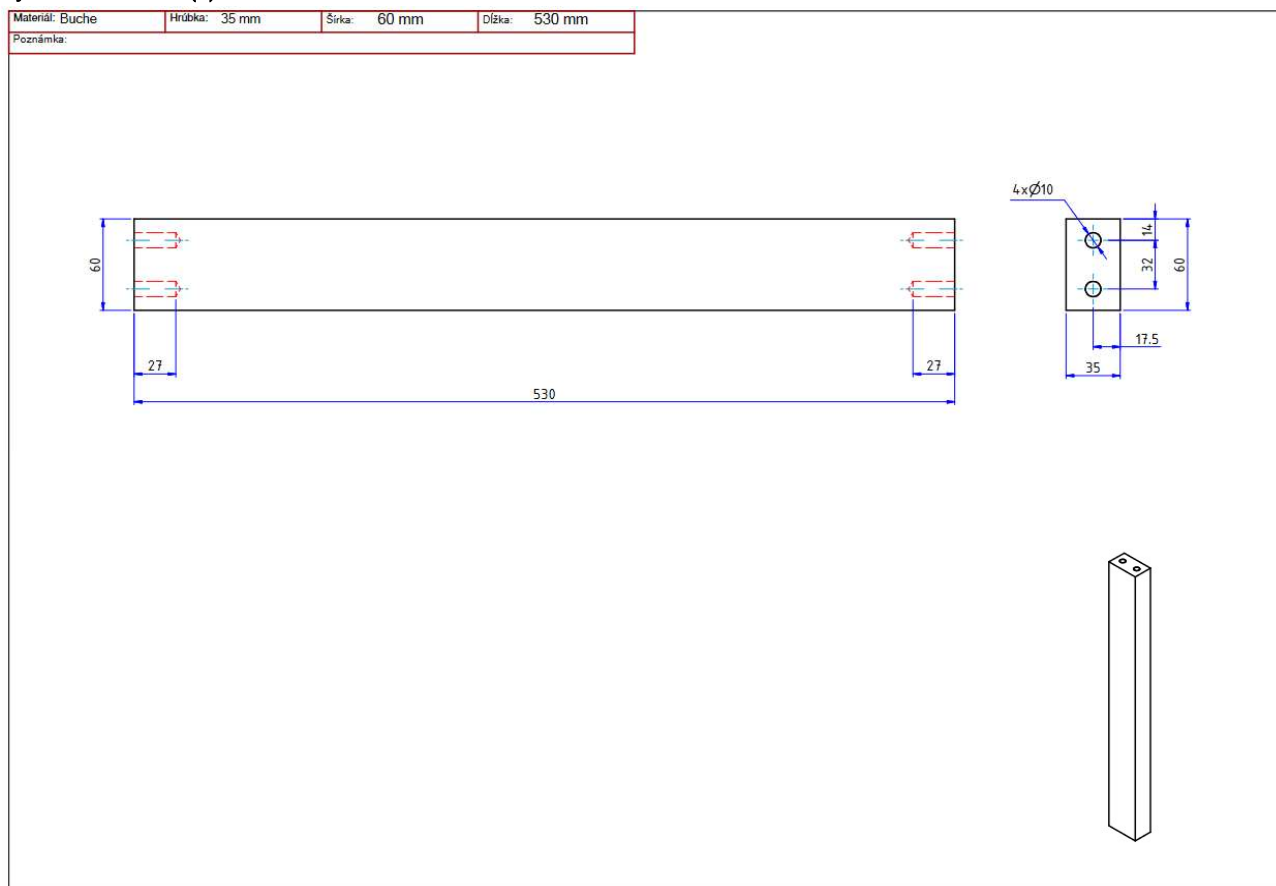
Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Výkres č. 3: SPEVNŮVACÍ VLYS (10)



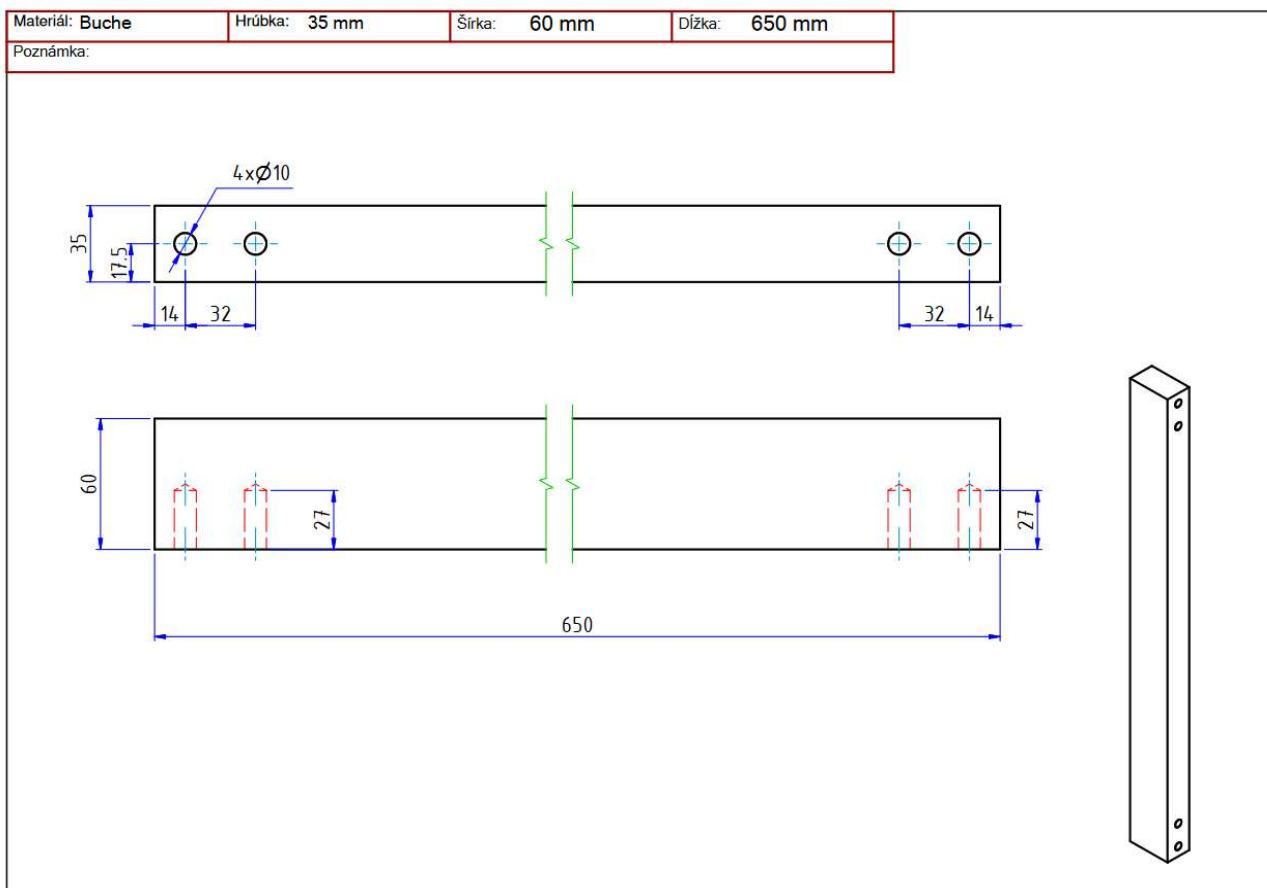
Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Výkres č. 4: VLYS (4)

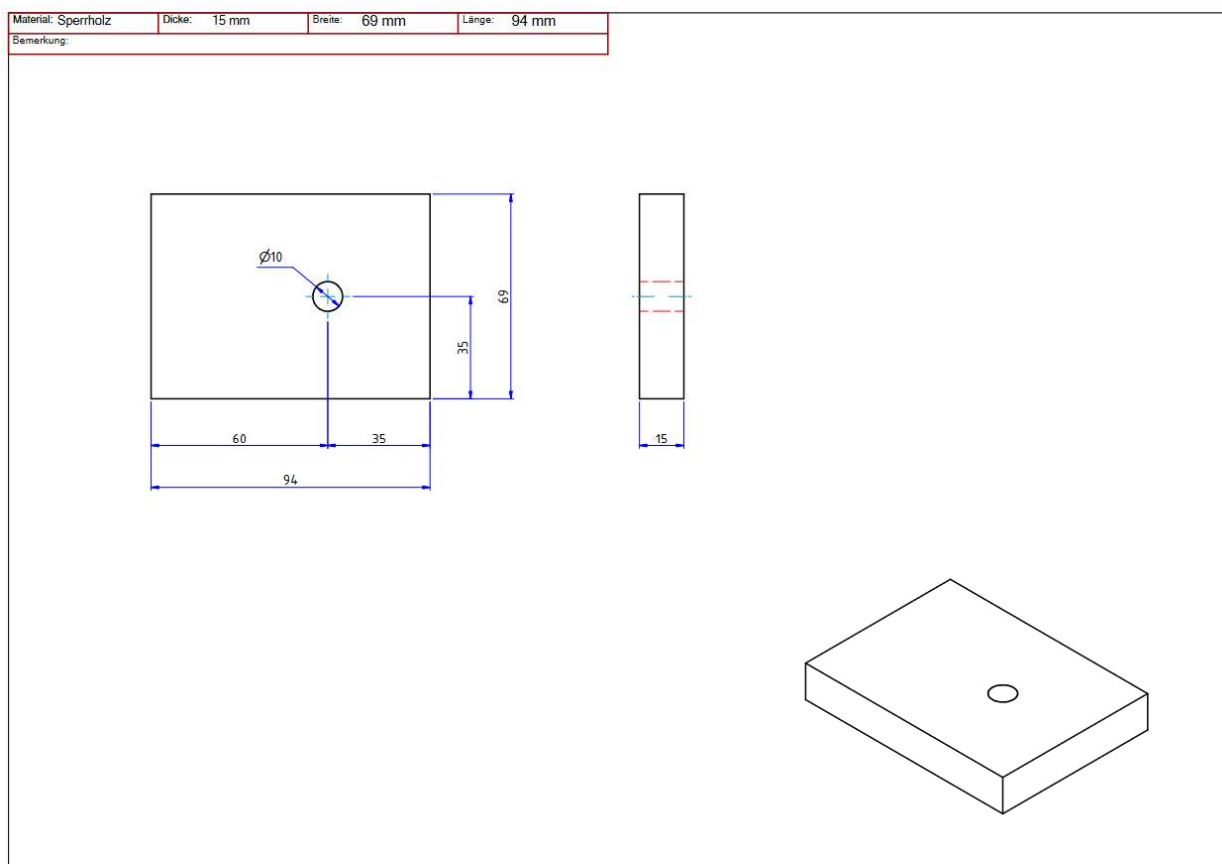


Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Výkres č. 5: VLYS (3)

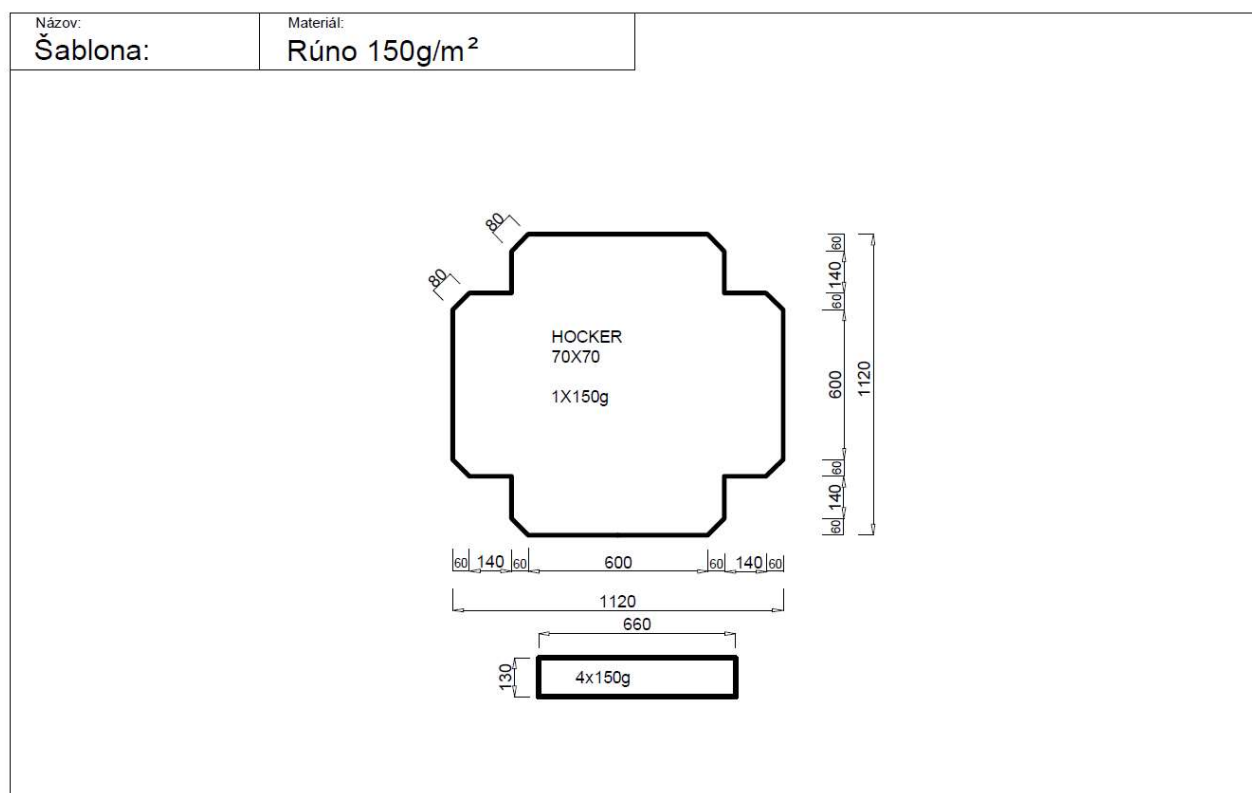


Výkres č. 6: KLZÁK (7)



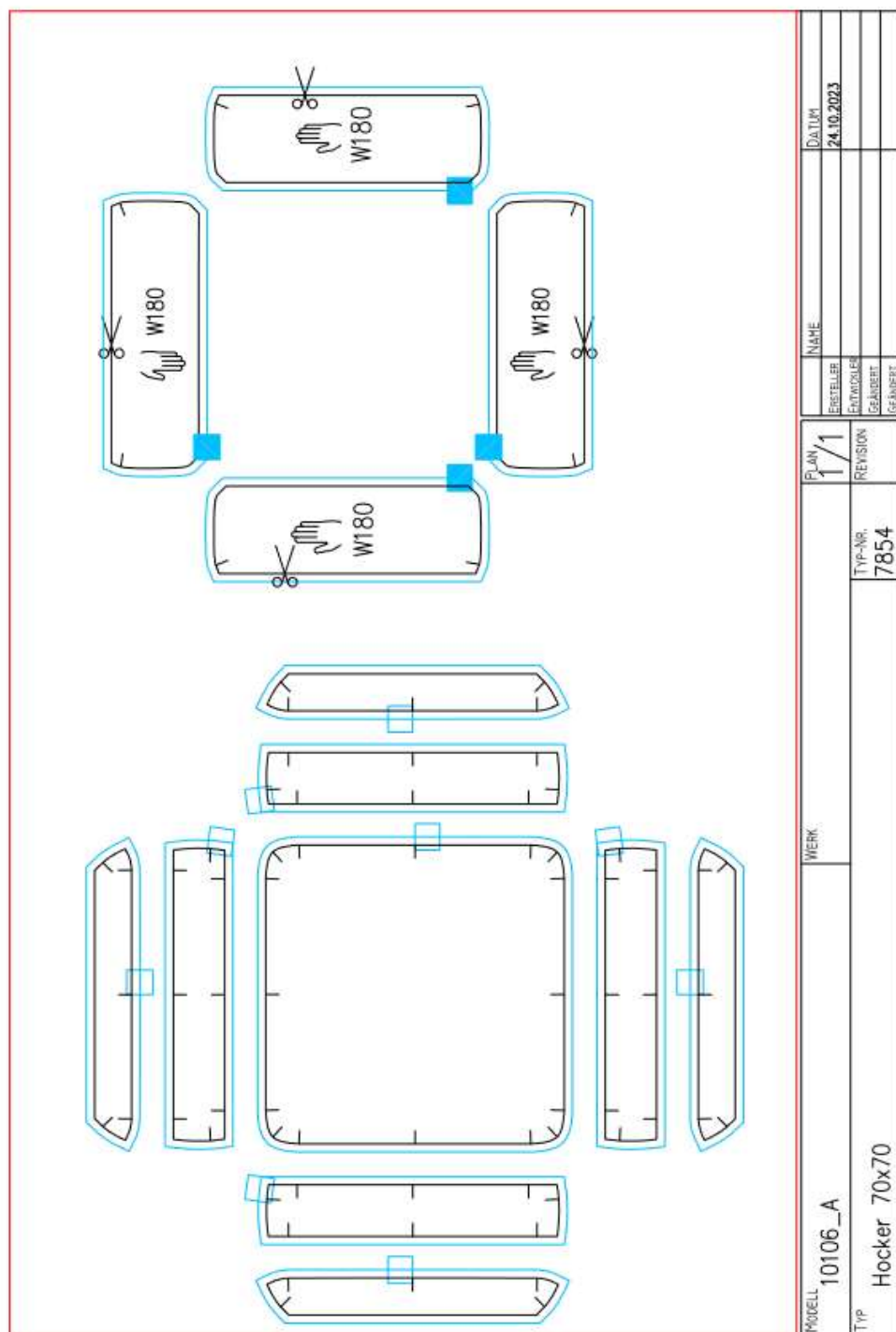
Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Výkres č. 7: RÚNO ŠABLÓNA

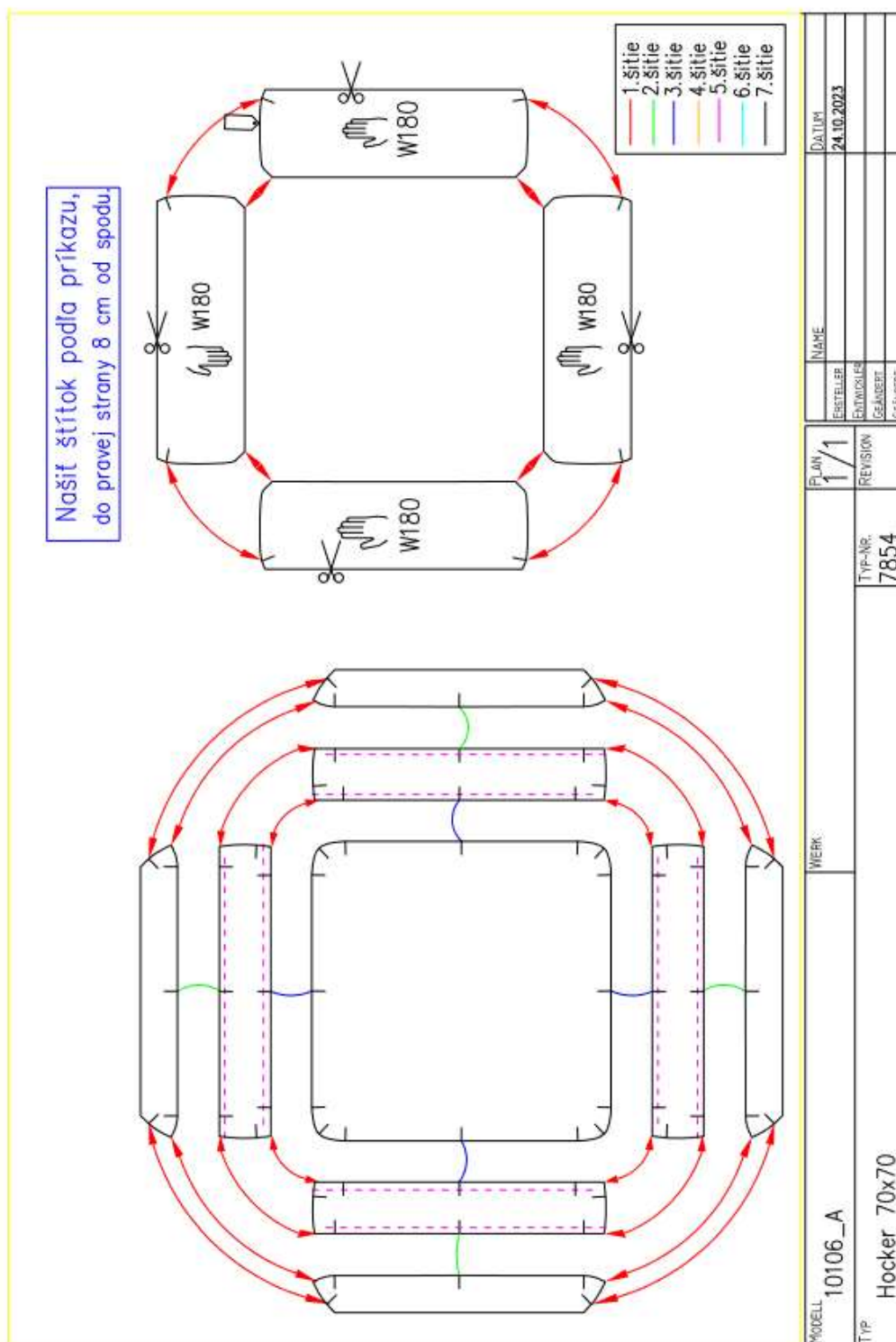


Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Výkres č. 8: STRIHY A ŠIJACÍ PLÁN



Republiková únia zamestnávateľov je členom:



PRÍLOHA č. 2: POSTUP MONTÁŽE PODZOSTAVY

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik		
Školský rok:	2024/2025		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA		
Postup montáže podzostavy (nosnej kostry)			
Názov operácie	Typ stroja, náradia	Druh spojovacích prostriedkov	Druh lepidla
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 2: POSTUP MONTÁŽE PODZOSTAVY

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik		
Školský rok: 2023/2024	2024/2025		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA		
Postup montáže podzostavy (popruhy)			
Názov operácie	Typ stroja, náradia	Druh spojovacích prostriedkov	Druh lepidla
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 2: POSTUP MONTÁŽE PODZOSTAVY

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik		
Školský rok:	2024/2025		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA		
Postup montáže podzostavy (tvarovky sedacej plochy)			
Názov operácie	Typ stroja, náradia	Druh spojovacích prostriedkov	Druh lepidla
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 2: POSTUP MONTÁŽE PODZOSTAVY

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik		
Školský rok:	2024/2025		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA		
Postup výroby podzostavy (poťah)			
Názov operácie	Typ stroja, náradia	Druh spojovacích prostriedkov	Druh lepidla
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 3: POSTUP MONTÁŽE ZOSTAVY

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik		
Školský rok:	2024/2025		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA		
Postup montáže zostavy (konečná montáž)			
Názov operácie	Typ stroja, náradia	Druh spojovacích prostriedkov	Druh lepidla
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 4: KONTROLA PARAMETROV DIELCOV

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik			
Školský rok:	2024/2025			
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:				
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA			
Kontrola parametrov dielcov				
Druh dielca	Rozmer dielca podľa výkresu	Rozmer dielca na dielci	Priemer / hĺbka vŕtania na výkrese	Priemer / hĺbka vŕtania na výkrese
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:		Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 5 – VYHODNOCOVACIA TABUĽKA

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik			
Školský rok:	2024/2025			
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:				
Názov témy:	VÝROBA A MONTÁŽ JEDNODUCHÉHO ČALÚNENÉHO VÝROBKU - ČALÚNENÁ TABURETKA			
Kontrola zadaných úloh vykonanej práce – indikátory kritérií hodnotenia				
	Postup výroby dielcov	Postup montáže výrobku	Kontrola parametrov dielcov	Počet získaných bodov
príprava a plánovanie max 20 bodov				
realizácia pracovnej činnosti max 60 bodov				
riadenie kvality, dodržiavanie BOZP max 20 bodov				
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:		Podpis:	

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik																				
Školský rok:	2024/2025																				
Meno a priezvisko žiaka:																					
Názov témy:																					
Predvedenie zadanej úlohy:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Max bodové hodnotenie</th> <th>Priznané bodové hodnotenie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>príprava a plánovanie – max 20 bodov</td> <td></td> </tr> <tr> <td>realizácia pracovnej činnosti – max 60 bodov</td> <td></td> </tr> <tr> <td>riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – max 20 bodov</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Max bodové hodnotenie	Priznané bodové hodnotenie	príprava a plánovanie – max 20 bodov		realizácia pracovnej činnosti – max 60 bodov		riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – max 20 bodov											
Max bodové hodnotenie	Priznané bodové hodnotenie																				
príprava a plánovanie – max 20 bodov																					
realizácia pracovnej činnosti – max 60 bodov																					
riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – max 20 bodov																					
Odpočet bodov:	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv, ...) – odpočítať 5 bodov; - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie náradia, znehodnotenie materiálu, nepoužívanie ochranných pracovných pomôcok, ...) – odpočítať 10 bodov.																				
Celkové hodnotenie žiaka:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>dosiahnutý počet bodov</th> <th>známka</th> <th>Slovné zhodnotenie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100 – 90</td> <td>1 - výborný</td> <td>Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.</td> </tr> <tr> <td>89 – 80</td> <td>2 - chválitebný</td> <td>Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.</td> </tr> <tr> <td>79 – 70</td> <td>3 - dobrý</td> <td>Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.</td> </tr> <tr> <td>69 – 60</td> <td>4 - dostatočný</td> <td>Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.</td> </tr> <tr> <td>59 – 0</td> <td>5 - nedostatočný</td> <td>Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.</td> </tr> </tbody> </table>			dosiahnutý počet bodov	známka	Slovné zhodnotenie	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
dosiahnutý počet bodov	známka	Slovné zhodnotenie																			
100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.																			
89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.																			
79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.																			
69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.																			
59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.																			
Hodnotenie žiaka z praktickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka:																				

	Podpis hodnotiteľa:
--	---------------------------

2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 3370 H čalúnnik.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
 - porozumenie téme;
 - správne používanie odbornej terminológie;
 - vecnosť a správnosť odpovede;
 - komplexnosť odpovede;
 - samostatnosť prejavu;
 - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik	
Školský rok:	2024/2025	
Meno a priezvisko žiaka:		
Názov témy:		
Záznam o výkone žiaka:	Zoznam výkonových kritérií	Slovné hodnotenie: zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	1. porozumenie téme	
	2. správne používanie odbornej terminológie	
	3. vecnosť a správnosť odpovede	
	4. komplexnosť odpovede	
	5. samostatnosť prejavu	
	6. schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
Celkové hodnotenie žiaka:	Dosiahnutá úspešnosť (áno)	známka
	12 – 10	výborný
	9 – 8	chválitebný
	7 – 6	dobrý
	5 – 4	dostatočný
	3 - 0	nedostatočný
Hodnotenie žiaka z teoretickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka: Podpis hodnotiteľa:	

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:	1 VYTVÁRANIE NOSNÝCH PODKLADOV ČALÚNENIA; 2 RUČNÉ SPÁJANIE MATERIÁLOV; 3 RUČNÉ SPRACOVANIE TVAROVACÍCH A KYPRIACICH MATERIÁLOV; 4 POŤAHOVÉ MATERIÁLY; 5 DELENIE ČALÚNNICKÝCH MATERIÁLOV; 6 STROJOVÉ ŠITIE; 7 SNÍMATEĽNÉ POŤAHY PRE ČALÚNNICKÉ VÝROBKÝ; 8 ČALÚNENIE STOLIČIEK; 9 ČALÚNENIE ĽAHKÝCH KRESIEL; 10 ČALÚNENIE LEŽADIEL; 11 ZHOTOVOVANIE MATRACOV S PRUŽINOVÝMI KOSTRAMI; 12 ZHOTOVOVANIE MATRACOV BEZ PRUŽINOVÝCH KOSTIER; 13 OPRAVA ČALÚNENÉHO NÁBVTKU; 14 ČALÚNENIE SEDADIEL S PRUŽIACIMI ROŠTAMI; 15 ČALÚNENIE SEDADIEL S VOĽNÝMI VANKÚŠMI; 16 ČALÚNENIE OPERADIEL; 17 KONTROLA KVALITY A BALENIE HOTOVÝCH VÝROBKOV; 18 POVRCHOVÁ ÚPRAVA ČALÚNENÝCH VÝROBKOV; 19 NOSNÉ KOSTRY, PODNOŽE A KOVANIA; 20 SPÁJANIE ČALÚNNICKÝCH MATERIÁLOV; 21 STROJOVÉ SPRACOVANIE MATERIÁLOV; 22 TECHNICKÁ PRÍPRAVA VÝROBY; 23 SKLADOVANIE PREPRAVA A EXPEDÍCIA; 24 JEDNODUCHÉ DEKORAČNÉ VÝROBKÝ; 25 TECHNICKÉ TEXTILNÉ MATERIÁLY.
Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola	– schémy strojných zariadení; – schémy strojov;

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

**k teoretickej časti
záverečnej skúšky:**

- schéma stroja na rozvoľňovanie;
- konštrukčný výkres;
- konštrukčná dokumentácia výrobkov;
- STN;
- Zákonník práce;
- 3D pomôcky, 3D vzorky výrobkov;
- modely výrobkov;
- model matracu;
- model stoličky;
- model čalúneného kresla;
- prospekty;
- prospekty skladovacích zariadení;
- vzorky materiálov;
- vzorky poťahovaných materiálov;
- vzorky penových materiálov;
- vzorky izolačných materiálov;
- vzorky tvarovacích materiálov;
- vzorky baliacích materiálov;
- vzorky popruhov;
- vzorky sponiek;
- vzorky spojovacích prostriedkov;
- sponkovače;
- vzorky spojov;
- vzorky ozdobných klincov;
- vzorky dekoračných šnúr;
- vzorky vlnitých pružín;
- vzorky lamiel;
- vzorky kovaní;
- vzorka vankúša;
- vzorky stehov;
- výkres čalúnnického výrobku, zobrazenia stehov;
- rysovacie pomôcky.

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	VTVÁRANIE NOSNÝCH PODKLADOV ČALÚNENIA
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte pojem nosný podklad čalúnenia; b) Vymenujte druhy nosných podkladov; c) Popíšte jednotlivé druhy nosných podkladov; d) Vymenujte druhy popruhov; e) Popíšte postup napínania popruhov; f) Charakterizujte sponkovanie; g) Pomenujte druh energie, ktorá sa používa vo valci sponkovačky na piest spojený s úderníkom; h) Druhy výkresov;
Učebné pomôcky:	vzorky popruhov, vzorky sponiek;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	RUČNÉ SPÁJANIE MATERIÁLOV
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte spôsoby spájania čalúnnických materiálov podľa druhu materiálu; b) Charakterizujte druhy stehov pri ručnom šití; c) Popíšte spôsob upevňovania poťahových materiálov kostru; d) Vymenujte materiály, ktoré je možno v čalúnnickej výrobe spájať lepením; e) Priradte k jednotlivým materiálom druh lepidla pre lepenie; f) Vymenujte mechanické spôsoby spájania drevených materiálov; g) Vymenujte rohové rámové spoje; h) Vymenujte stredové rámové spoje;
Učebné pomôcky:	vzorky spojovacích prostriedkov, vzorky spojov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	RUČNÉ SPRACOVANIE TVAROVACÍCH A KYPRIACICH MATERIÁLOV
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte tvarovacie materiály v čalúnení; b) Vymenujte základné druhy tvarovacích materiálov; c) Priradíte jednotlivé tvarovacie materiály ku výrobkom, v ktorých sa využívajú; d) Popíšte spôsob delenia jednotlivých tvarovacích materiálov; e) Charakterizujte kypriace materiály; f) Vymenujte základné druhy kypriacich materiálov; g) Popíšte spôsob delenia jednotlivých druhov kypriacich materiálov; h) Graficky označte tvarovacie a kypriace materiály;
Učebné pomôcky:	vzorky materiálov, výkres čalúnnického výrobku;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	POŤAHOVÉ MATERIÁLY
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte druhy poťahových materiálov používaných v čalúnnickej výrobe; b) Charakterizujte jednotlivé druhy poťahových materiálov; c) Priradte uplatnenie jednotlivých poťahových materiálov ku výrobkom kde sa najčastejšie využívajú; d) Popíšte spôsob delenia poťahových materiálov; e) Charakterizujte pojem strihový plán; f) Vysvetlite výhody a nevýhody poťahových materiálov; g) Vysvetlite aký poťahový materiál ste použili pri taburetke a prečo; h) Vysvetlite aký poťahový materiál ste použili pri čalúnených dverách a prečo;
Učebné pomôcky:	vzorky poťahových materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	DELENIE ČALÚNNICKÝCH MATERIÁLOV
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte pojem strihový plán; b) Popíšte spôsob tvorby strihového plánu; c) Popíšte spôsob delenia textílií; d) Popíšte spôsob prípravy textílií pred delením; e) Popíšte spôsoby delenia penových materiálov; f) Vymenujte druhy poťahových materiálov podľa niektorých kritérií; g) Popíšte strihový plán jednoduchej taburetky; h) Vysvetlite, ako pracujú tvarovacie zariadenia s odporovým drôtom;
Učebné pomôcky:	vzorky poťahových materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	STROJOVÉ ŠITIE
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte druha šijacích strojov podľa niektorých kritérií (počtu ihiel, podľa podávania, podľa spôsobu šitia. . .); b) Vymenujte najpoužívanéjšie strojové stehy; c) Charakterizujte jednotlivé druhy stehy a ich využitie; d) Charakterizujte šev; e) Vymenujte druhy strojových švov; f) Popíšte jednotlivé druhy strojových švov a ich využitie; g) Píšte spôsob hodnotenia kvality strojového šitia; h) Vymenujte typy čiar a hrúbky používané vo výkresovej dokumentácii;
Učebné pomôcky:	výkres čalúnnického výrobku, zobrazenia stehov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	SNÍMATEĽNÉ POŤAHY PRE ČALÚNNICKÉ VÝROBKY
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte funkciu snímateľných poťahov; b) Charakterizujte vlastnosti materiálov pre snímateľne poťahy; c) Vymenujte pomocné materiály, ktoré sa využívajú pri tvorbe snímateľných poťahov; d) Vymenujte jednoduché výrobky so snímateľnými poťahmi; e) Charakterizujte dva možné spôsoby tvorby snímateľných poťahov na jednoduché výrobky; f) Popíšte spôsob tvorby snímateľného poťahu na pevné čalúnenie jednoduchého výrobku; g) Popíšte konštrukciu matraca na sedačku so snímateľným poťahom; h) Vysvetlite výhody a nevýhody snímateľných poťahov;
Učebné pomôcky:	model matraca;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ČALÚNENIE STOLIČIEK
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte spôsoby akým sa čalúnia stoličky; b) Popíšte materiály, ktoré tvoria základ čalúnenia stoličiek; c) Popíšte plniace materiály používané pre čalúnenie stoličiek; d) Popíšte spôsob prípravy padosky pre čalúnenie stoličky; e) Popíšte spôsoby uchytenia sedadla na kostru stoličky; f) Popíšte spôsob prípravy poťahového materiálu na sedadlo stoličky; g) Popíšte spôsob uchytenia poťahovej látky a dokončenia sedadla stoličky; h) Vysvetlite konštrukciu nízkeho čalúnenia sedadla rezanej stoličky;
Učebné pomôcky:	model stoličky;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ČALÚNENIE ĽAHKÝCH KRESIEL
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte ľahké kreslá; b) Charakterizujte dve možné riešenia čalúnenia ľahkých kresiel; c) Popíšte kostry ľahkých kresiel; d) Popíšte nosné prvky čalúnenia ľahkých kresiel; e) Popíšte spôsob prípravy kostry pre čalúnenie kresla; f) Popíšte materiály, ktoré tvoria základ čalúnenia sedadla a operadla ľahkého kresla; g) Popíšte zloženia výplne čalúnenia sedadla ľahkého kresla; h) Popíšte postup tvorby čalúnenia ľahkého kresla;
Učebné pomôcky:	vzorky vlnitých pružín, vzorky popruhov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ČALÚNENIE LEŽADIEL
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte ležadlá; b) Charakterizujte stručne čalúnenie ležadiel; c) Charakterizujte nosný podklad čalúnenia ležadiel; d) Popíšte zoženie čalúnenia ležadla; e) Popíšte plniace materiály, ktoré tvoria čalúnenie ležadla; f) Popíšte spôsob spájania jednotlivých vrstiev čalúnenia; g) Popíšte spôsob dokončenia čalúnenia ležadla; h) Charakterizujte penové tvarovacie materiály;
Učebné pomôcky:	vzorky lamiel, vzorky penových materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ZHOTOVOVANIE MATRACOV S PRUŽINOVÝMI KOSTRAMI
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte akú podobu môžu mať matrace; b) Popíšte v akých formách môže byť pružinová kostra matraca; c) Popíšte postup prípravy kostry pre čalúnenie matraca; d) Vymenujte vrstvy čalúnenia matraca s pružinovou kostrou; e) Popíšte spôsob úpravy bokov matraca s pružinovou kostrou; f) Popíšte spôsob dokončenia čalúnenia matraca s pružinovou kostrou; g) Popíšte spôsoby uzatvorenia čalúnenia matracov; h) Charakterizujte izolačné materiály;
Učebné pomôcky:	model matraca, vzorky izolačných materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ZHOTOVOVANIE MATRACOV BEZ PRUŽÍNŮVÝCH KOSTIER
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte matrace bez pružinových kostier; b) Popíšte zloženie matracov z novodobých materiálov; c) Popíšte zloženie matracov z tradičných materiálov; d) Popíšte aké podoby môžu mať matrace; e) Popíšte postup výroby matraca z moderných materiálov; f) Charakterizujte poťahové materiály používané pre čalúnenie matracov; g) Charakterizujte pojem ergonómia; h) Charakterizujte základné parametre ľudského tela, ktoré sú dôležité pre dimenzovanie sedacieho a lôžkového nábytku;
Učebné pomôcky:	vzorky matracov, vzorky poťahových materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	OPRAVA ČALÚNENÉHO NÁBYTKU
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte spôsoby vzniku opotrebovania čalúneného nábytku; b) Popíšte v čom spočíva opotrebovanie čalúneného nábytku; c) Charakterizujte čo je účelom opravy čalúneného nábytku; d) Popíšte základné kroky postupu opravy čalúneného nábytku; e) Charakterizujte údržbu čalúneného nábytku a jej účel; f) Vymenujte niektoré základné zásady údržby čalúneného nábytku; g) Vysvetlite pojem základné pohľady vo výkresovej dokumentácii; h) Vysvetlite pojem rezov vo výkresovej dokumentácii; i) Vysvetlite pojem detail vo výkresovej dokumentácii;
Učebné pomôcky:	konštrukčný výkres;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ČALÚNENIE SEDADIEL S PRUŽIACIMI ROŠTAMI
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte prvky používané pre podklad čalúnenie sedadiel; b) Popíšte spôsob uchytávania vlnitých pružín; c) Popíšte skladbu čalúnenia sedadla s pružiacimi prvkami; d) Charakterizujte kypriace materiály; e) Vymenujte druhy popruhov používaných v čalúnnickej výrobe; f) Popíšte základné princípy popruhovania; g) Načrtnite V reze základne vrstvy čalúnenia u jednoduchého kresla; h) Popíšte z akého druhu materiálu sú zhotovené pružiny;
Učebné pomôcky:	vzorka vlnitej pružiny, vzorky popruhov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ČALÚNENIE SEDADIEL S VOĽNÝMI VANKÚŠMI
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte druhy voľných vankúšov; b) Charakterizujte jednotlivé druhy voľných vankúšov a ich využitie; c) Vymenujte jednotlivé druhy sedadlových vankúšov bez pružinovej kostry; d) Popíšte postup výroby jedného vybraného druhu sedadlového vankúša bez pružinovej kostry; e) Charakterizujte tvarovacie materiály; f) Vymenujte jednotlivé druhy tvarovacích materiálov; g) Popíšte spôsob delenia penových tvarovacích materiálov; h) Vymenujte strojové zariadenia na delenie penových materiálov;
Učebné pomôcky:	vzorka vankúša, vzorky tvarovacích materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	ČALÚNENIE OPERADIEL
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte operadlo sedacieho nábytku; b) Popíšte možnosti riešenia základu čalúnenia operadla; c) Popíšte tvorbu čalúnenia operadla; d) Popíšte uzatvorenie zadnej časti operadla; e) Popíšte spôsob upevňovača popruhov; f) Charakterizujte pojem bedrová opierka; g) Vysvetlite aké čalúnenie použijete pre operadlo rezanej stoličky; h) Popíšte konštrukciu upevnenia daného čalúnenia operadla stoličky;
Učebné pomôcky:	model čalúneného kresla;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	KONTROLA KVALITY A BALENIE HOTOVÝCH VÝROBKOV
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte kontrolu kvality; b) Popíšte, kedy sa koná kontrola kvality v čalúnnickej výrobe; c) Popíšte, aké základné charakteristiky sa kontrolujú pri kontrole kvality čalúneného výrobku; d) Popíšte spôsob vykonania kontroly pre jednotlivé kontrolované vlastnosti; e) Charakterizujte balenie výrobku; f) Popíšte spôsob balenia čalúnených výrobkov; g) Vymenujte materiály požúvané na balenie čalúnených výrobkov; h) Pomenujte do akej skupiny materiálov patria baliace materiály;
Učebné pomôcky:	vzorky baliacich materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	POVRCHOVÁ ÚPRAVA ČALÚNENÝCH VÝROBKOV
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte povrchovú úpravu čalúnenia; b) Popíšte spôsob povrchovej úpravy dekoračnými šnúrami; c) Popíšte spôsob povrchovej úpravy čalúnenia paspulkami; d) Popíšte využitie ozdobných klincov pri čalúnení; e) Popíšte spôsob povrchovej úpravy prešívaním; f) Popíšte spôsob rozdelenia plôch vťahovaním; g) Vymenujte druhy nití používané v čalúnnickej výrobe; h) Popíšte označovanie nití na návine;
Učebné pomôcky:	vzorky ozdobných klincov, vzorky dekoračných šnúr;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	NOSNÉ KOSTRY, PODNOŽE A KOVANIA
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte kostry čalúneného nábytku; b) Charakterizujte podnože čalúneného nábytku; c) Charakterizujte kovanie čalúneného nábytku; d) Popíšte druhy kostier pre čalúnený nábytok z hľadiska použitého materiálu; e) Popíšte spôsoby spájania jednotlivých druhov kostier; f) Uveďte príklad použitia podnože pri čalúnených výrobkoch; g) Vymenujte niektoré druhy kovania používané v čalúnenom nábytku; h) Charakterizujte vyklápacie a vysúvacie systém;
Učebné pomôcky:	vzorky kovaní;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	SPÁJANIE ČALÚNNICKÝCH MATERIÁLOV
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte lepenie; b) Vymenujte možnosti lepenia čalúnnických materiálov vo výrobe; c) Vymenujte lepidlá využívané v čalúnnickej výrobe; d) Charakterizujte ručné pribíjanie; e) Vymenujte konštrukčné uzly, kde sa používa ručné pribíjanie; f) Charakterizujte sponkovanie; g) Vymenujte konštrukčné uzly kde sa používa sponkovanie v čalúnnickej výrobe; h) Vymenujte druhy sponkovacích zariadení;
Učebné pomôcky:	vzorky sponiek, sponkovače;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	STROJOVÉ SPRACOVANIE MATERIÁLOV
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte spôsoby strojového delenia penových materiálov v čalúnnickej výrobe; b) Popíšte spôsoby delenia poťahových materiálov; c) Vymenujte druhy šijacích strojov používaných v čalúnnickej výrobe; d) Vymenujte druhy sponkovacích pištolí ktoré sa používajú v čalúnnickej výrobe; e) Popíšte na akom princípe pracuje stroj na rozvoľňovanie a drevenie materiálu; f) Charakterizujte druhy poťahových materiálov používaných na čalúnenie nábytku; g) Vymenujte druhy stehov používaných pre strojové šitie; h) Vymenujte základné zásady BOZP pri práci v čalúnnickej dielni;
Učebné pomôcky:	sponkovače, vzorky stehov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	TECHNICKÁ PRÍPRAVA VÝROBY
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte pojem technická príprava výroby; b) Vymenujte tri fázy TPV; c) Vymenujte časti technickej dokumentácie; d) Charakterizujte technologickú prípravu výroby; e) Charakterizujte ekonomickú prípravu; f) Vymenujte druhy technických výkresov; g) Popíšte stroje na rozvolňovanie a drvenie materiálu; h) Popíšte spôsob regenerácie penových materiálov;
Učebné pomôcky:	schéma stroja na rozvolňovanie, vzorky materiálov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	SKLADOVANIE PREPRAVA A EXPEDÍCIA
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte spôsoby skladovania čalúnnických výrobkov; b) Charakterizujte expedíciu; c) Popíšte druhy zariadení a mechanizačných prostriedkov, používaných v skladoch; d) Aké kritériá musí spĺňať sklad pre čalúnnické výrobky; e) Určte do akého majetku patria čalúnnické výrobky; f) Vysvetlite rozdiel medzi polovýrobkom, výrobkom a tovarom; g) Navrhnite druh skladu na uloženie čalúnnických výrobkov; h) Vysvetlite funkciu skladovania;
Učebné pomôcky:	prospekty skladovacích zariadení;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	JEDNODUCHÉ DEKORAČNÉ VÝROBKY
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte zatemňovacie a zaošňovacie zariadenia; b) Charakterizujte rolety; c) Charakterizujte záclony a závesy; d) Charakterizujte účastníkov pracovnoprávných vzťahov; e) Opíšte založenie a vznik pracovného pomeru; f) Vymenujte podstatné a ďalšie náležitosti pracovnej zmluvy; g) Uveďte dĺžku skúšobnej doby podľa zákonníka práce; h) Uveďte možnosti skončenia pracovného pomeru;
Učebné pomôcky:	Zákonník práce;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

Učebný odbor:	3370 H čalúnnik
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	TECHNICKÉ TEXTILNÉ MATERIÁLY
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte technické textilné materiály; b) Popíšte použitie technických textilných materiálov; c) Charakterizujte separačné materiály; d) Popíšte materiály používané na začisťovanie výrobkov; e) Charakterizujte pojem výroba; f) Určte vstupné faktory pri čalúnenom sedadle; g) Určte výstupné faktory pri čalúnenom sedadle; h) Určte kedy je čalúnené sedadlo výrobok a kedy tovar;
Učebné pomôcky:	vzorky materiálov;