

ANALYTICKÉ A PROGNOTICKÉ PODKLADY K OČAKÁVANÉMU VÝVOJU ZAMESTNANOSTI DO ROKU 2030 ⁺ (PRÁCA 4.0)

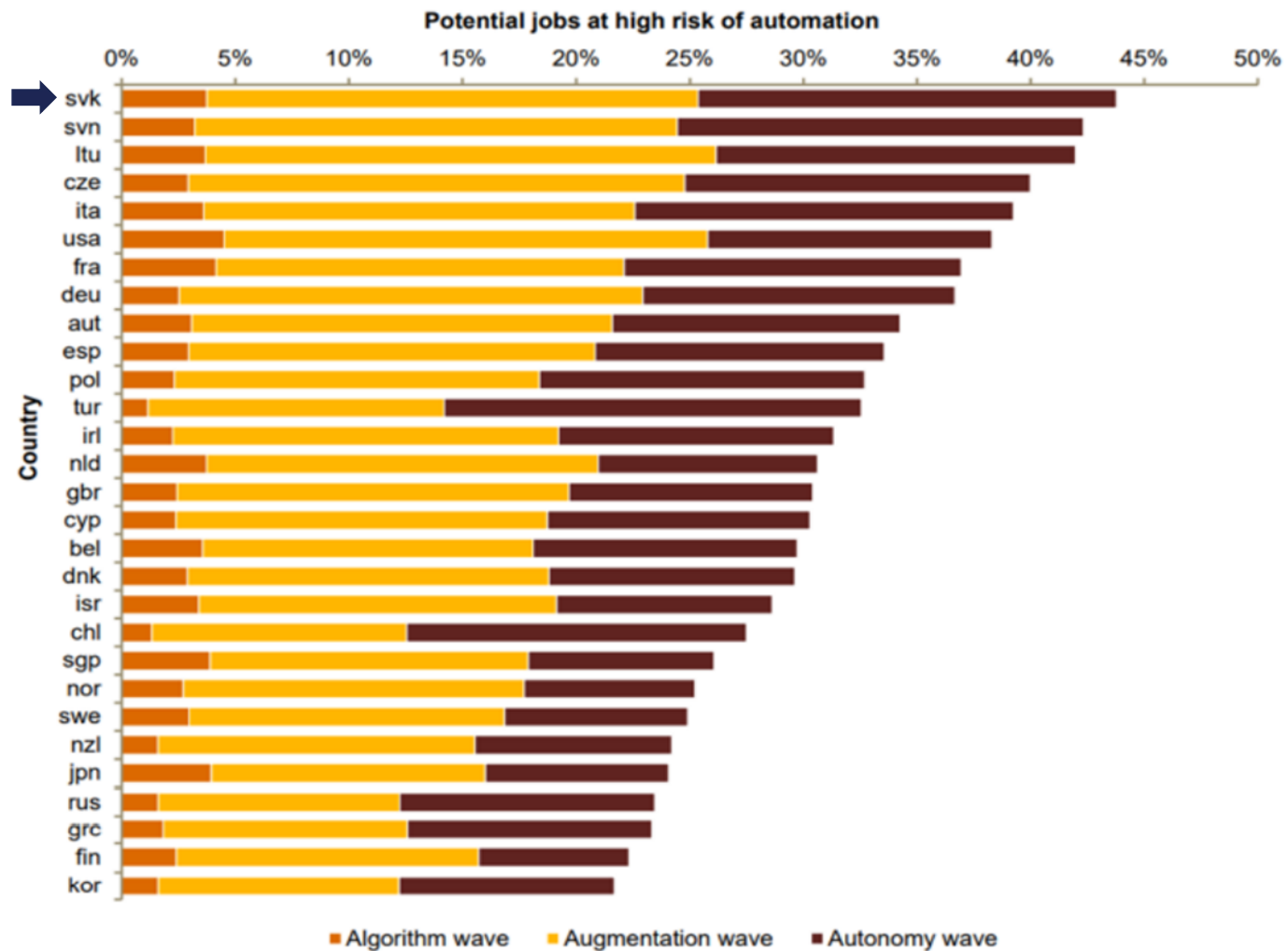
PREZENTÁCIA

OHROZENIE PRE SLOVENSKO

Automatizácia 45% pracovných pozícií

Proces sa môže vyvíjať do roku 2030 v troch prekrývajúcich sa vlnách:

- Algoritmická vlna už prebieha
- Augmentačná vlna 2020 - 2025
- Autonómna vlna 2025 - 2030



Graf: Potenciálne miery automatizácie práce podľa krajín v rôznych vlnách; Zdroj: PIAAC data, PwC analýza 2019

OHROZENIE PRE SLOVENSKO

Rôzna miera ohrozenia stratou zamestnania pre rôzne skupiny

Významnú úlohu v oblasti miery rizika automatizácie má úroveň vzdelania pracovníkov. Pracovníci muži, s nízkym a stredným vzdelaním, sú najmenej ovplyvnení vlnou algoritmu, pretože jednoduché výpočtové úlohy zvyčajne tvoria menší podiel ich každodennej činnosti.

Na konci vlny augmentácie sú však pracovné miesta s vysokým rizikom automatizácie porovnateľné medzi mužmi a ženami s nízkym alebo stredným vzdelaním.

Vysoké vzdelanie spojené s uplatniteľnosťou v praxi a teda požadovaný kvalifikačný profil je vždy zárukou vysokej odolnosti voči strate pracovného miesta automatizáciou.

Country	Sex		Age group			Education level		
	Female (%)	Male (%)	Young (%)	Core (%)	Older (%)	Low (%)	Medium (%)	High (%)
Slovakia	39	48	47	42	46	54	53	18
Slovenia	35	49	50	41	45	63	47	13
Lithuania	30	55	50	40	43	57	50	21
Czech Republic	38	42	40	38	45	51	47	11
Italy	32	44	42	39	39	45	43	16
USA	37	39	39	37	40	47	46	21
France	32	41	42	35	40	51	41	14
Germany	34	39	44	35	36	48	43	10
Austria	32	37	41	32	36	46	36	21
Spain	28	39	33	34	32	44	39	14
Poland	24	39	35	30	38	49	42	14
Turkey	19	36	41	30	35	38	35	7
Ireland	27	35	30	31	33	38	39	11
Netherlands	28	33	34	28	34	47	36	10
UK	26	34	32	28	36	47	35	12

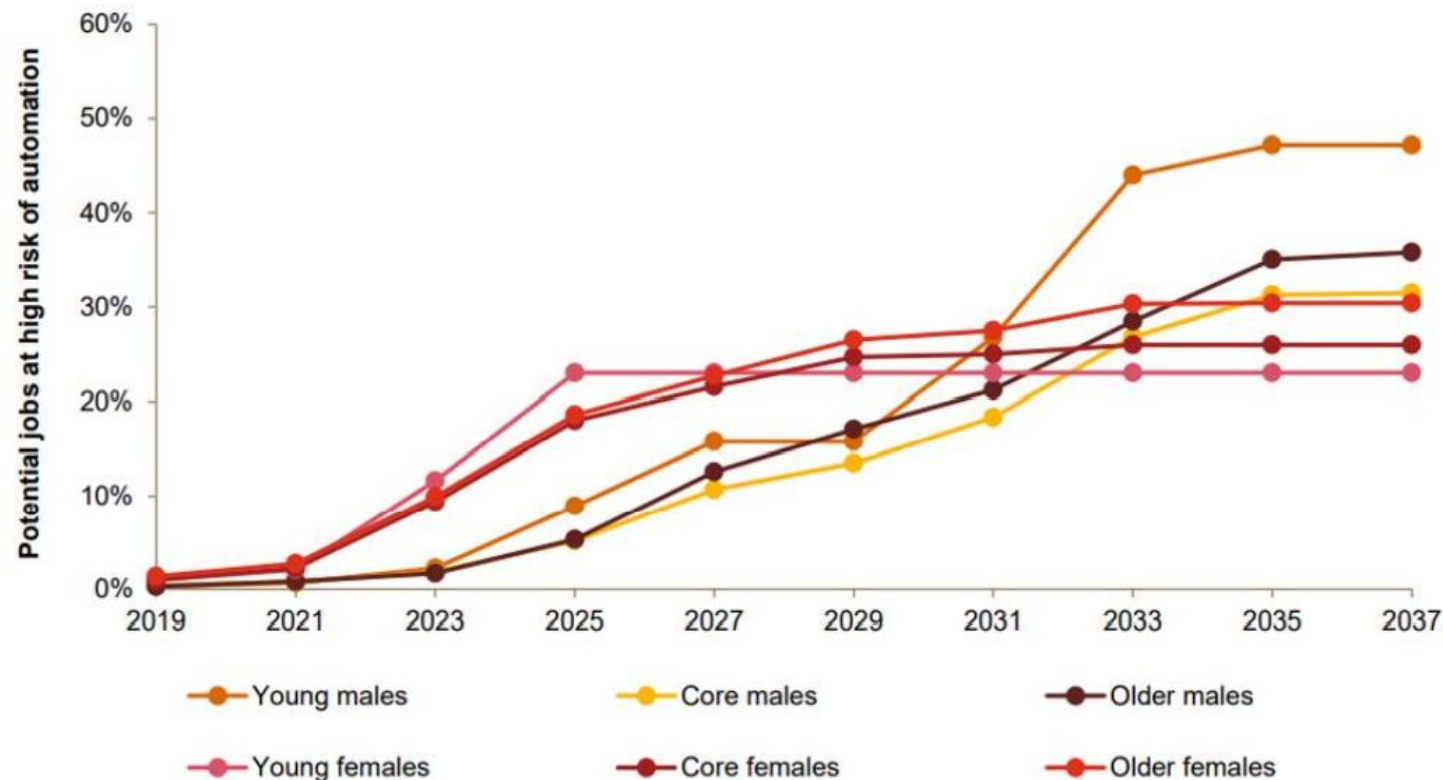
Graf: Rozdelenie pracovníkov ohrozených automatizáciou podľa pohlavia, veku a vzdelanostnej úrovne; Zdroj: PwC, 2018

OHROZENIE PRE SLOVENSKO

Automatizácia 50% mladí muži

V záverečnej vlně autonómie sa očakáva, že muži s nízkym vzdelaním budú vystavení oveľa väčšiemu riziku straty práce, pretože manuálne a rutinné úlohy budú v celej ekonomike viac automatizované.

Príprava mladých ľudí na budúce požiadavky trhu práce s nízkou mierou manuálnych a rutinných činností je pre nich otázkou prežitia.

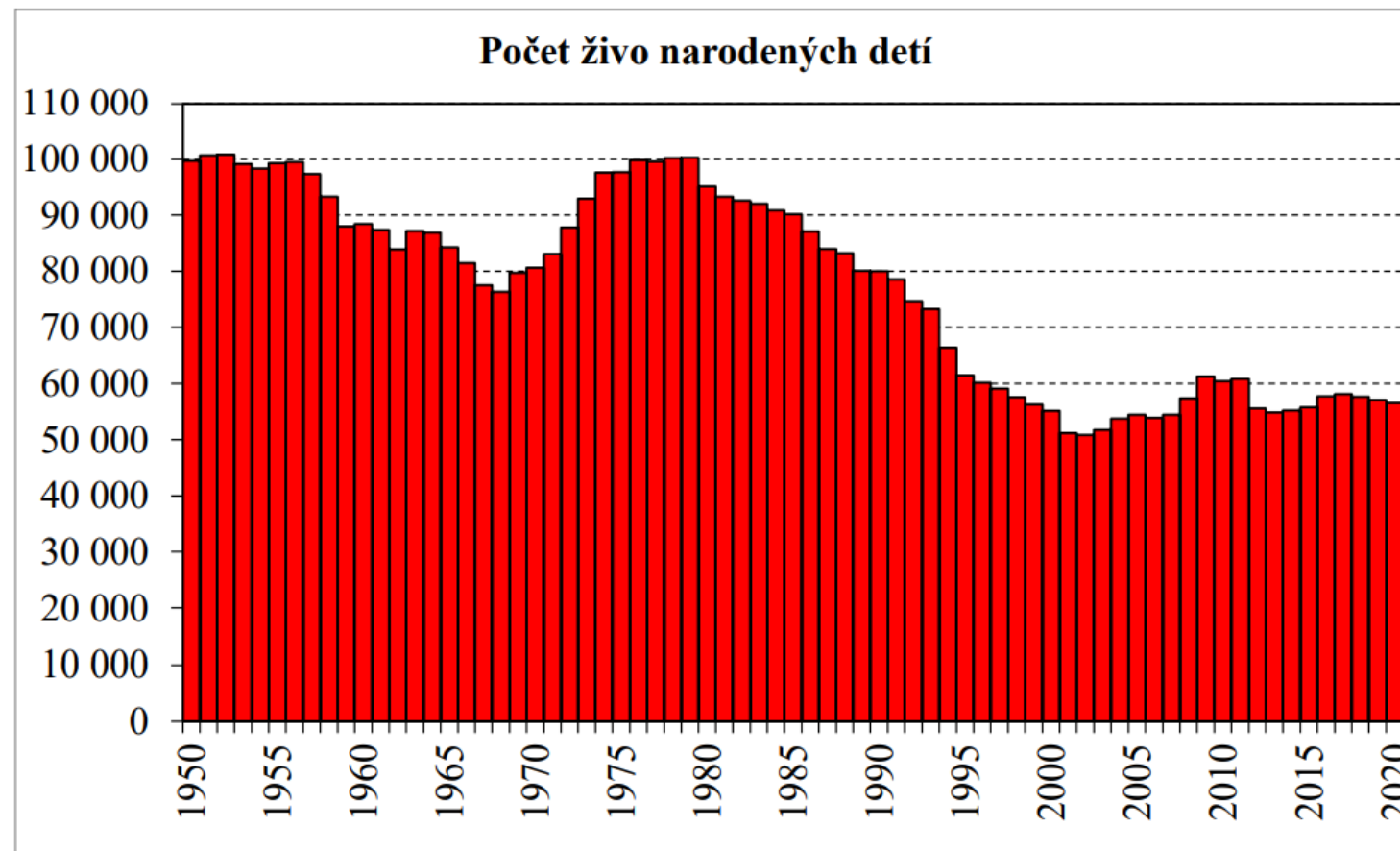


Graf: Vplyv na pracovné miesta s vysokým stupňom automatizácie vo vzťahu k vekovej štruktúre mužov a žien; Zdroj: PIAAC data, PwC analýza 2019

OHROZENIE PRE SLOVENSKO

Klesajúca pôrodnosť

Na trh práce prichádzajú veľmi slabé populačné ročníky, narodené po roku 1990. Situácia sa ešte výrazne zhorší po roku 2040, keď do dôchodku začne odchádzať druhá silná generácia, narodená v rokoch 1975-1980.



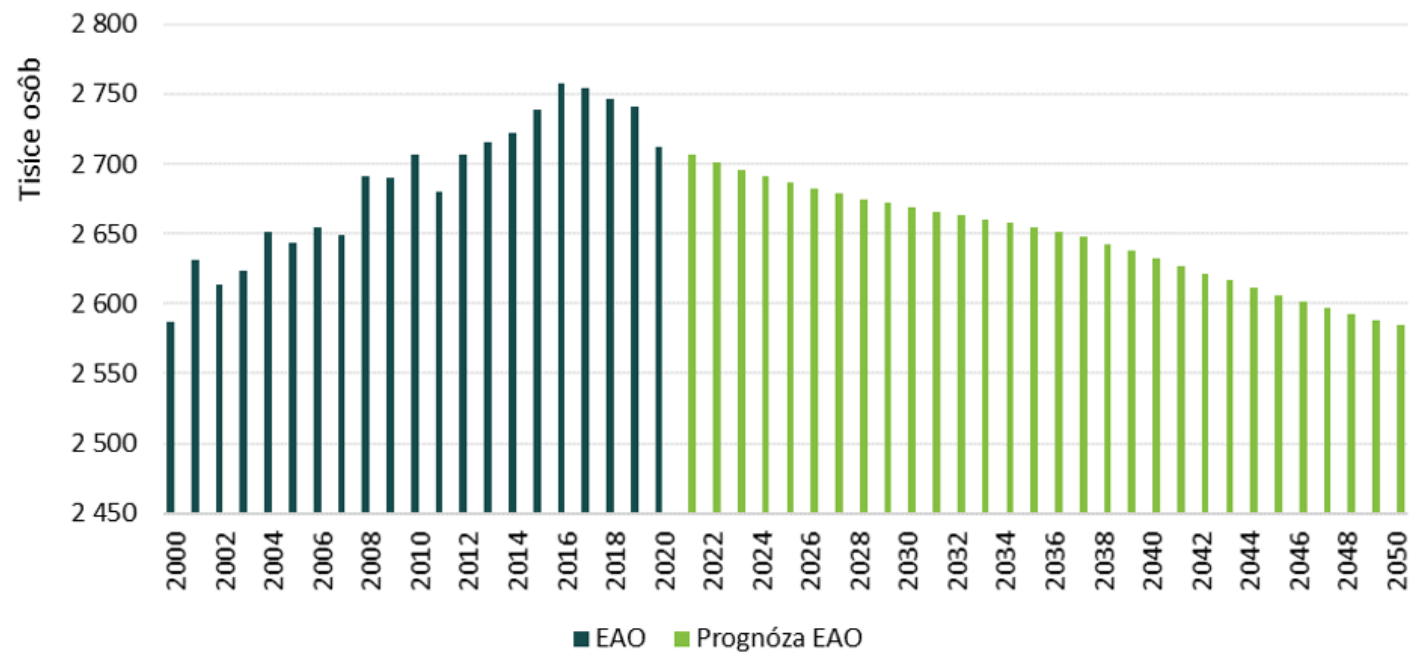
Graf: Počet živo narodených detí v rokoch 1950 – 2020; Zdroj: doc. Ing. Vladimír Baláž, PhD., DrSc. na základe údajov Branislava Šprochu (Prognostický ústav SAV)

OHROZENIE PRE SLOVENSKO

-50 000 ekonomicky aktívnych osôb

Zásadnému poklesu ekonomicky aktívneho obyvateľstva sa nevyhneme a tento pokles už v skutočnosti začal v roku 2017 a bude pokračovať aj do strategického roka 2030.

V tomto roku bude v podmienkach SR o 50 tisíc menej ekonomicky aktívnych osôb ako v súčasnosti. Tento pokles však bude pokračovať aj naďalej až približne do roku 2060, v ktorom začne stagnovať.



Graf: Vývoj a prognóza ekonomicky aktívneho obyvateľstva (EAO) v období 2000-2050 v SR; Zdroj: ŠÚ SR, prognóza a spracovanie TREXIMA Bratislava

OHROZENIE PRE SLOVENSKO

Nedostatočné digitálne zručnosti

Digitalizácia vzdelávania nedosahuje svoj potenciál, pretože školám, učiteľom a žiakom chýbajú digitálne zručnosti a nástroje.

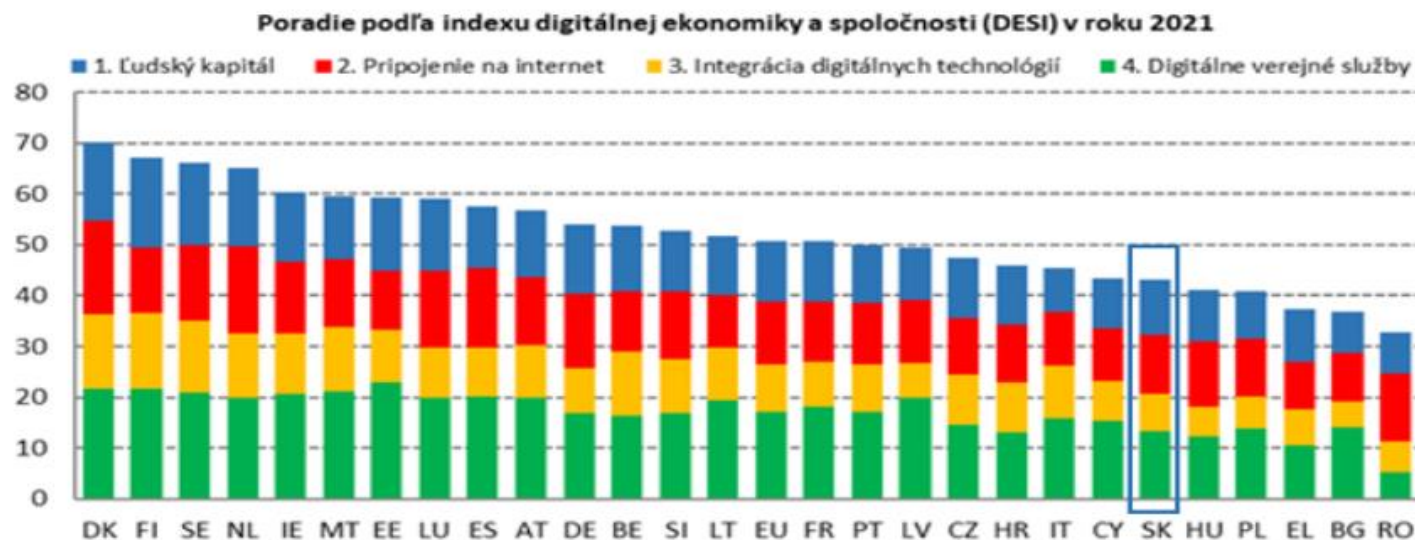
Musí sa zlepšiť pokrytie rýchlym širokopásmovým pripojením a sieťou s veľmi vysokou kapacitou, pretože ide o prekážku širšieho využívania digitálnych technológií a služieb.

Digitálne zručnosti pracujúcej populácie nie sú dostatočné a musia sa zvýšiť. Toto platí naprieč EU a naprieč povolaniami.

Odhaduje sa, že 90% všetkých povolání v roku 2030 bude vyžadovať digitálne zručnosti.

65% dnešných detí v primárnom vzdelávaní po získaní diplomu alebo titulu v budúcnosti nastúpi na pracovné miesta, ktoré dnes ešte ani neexistujú.

Vždy však platí, že budú vyžadovať digitálne zručnosti ako aj ďalšie zručnosti z Top 10 prevažne soft - nonkognitívnych zručností.



Graf: Poradie krajiny podľa Indexu digitálnej ekonomiky (DESI) 2021; Zdroj: DESI - Národná správa Slovensko 2021

OHROZENIE PRE SLOVENSKO

Nedostatočné digitálne zručnosti

Digitalizácia vzdelávania nedosahuje svoj potenciál, pretože školám, učiteľom a žiakom chýbajú digitálne zručnosti a nástroje.

Musí sa zlepšiť pokrytie rýchlym širokopásmovým pripojením a sieťou s veľmi vysokou kapacitou, pretože ide o prekážku širšieho využívania digitálnych technológií a služieb.

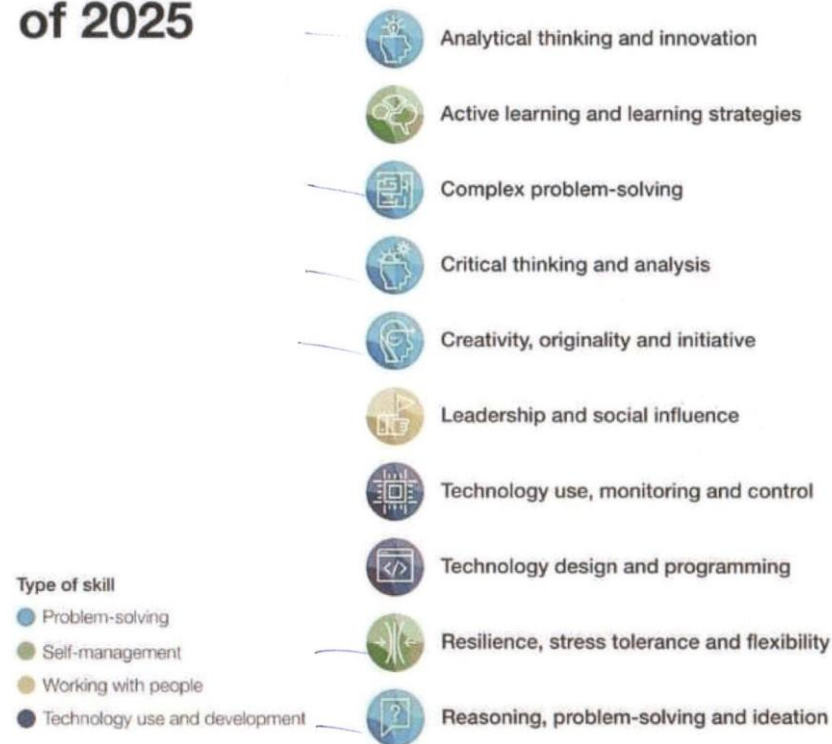
Digitálne zručnosti pracujúcej populácie nie sú dostatočné a musia sa zvýšiť. Toto platí naprieč EU a naprieč povolaniami.

Odhaduje sa, že 90% všetkých povolaní v roku 2030 bude vyžadovať digitálne zručnosti.

65% dnešných detí v primárnom vzdelávaní po získaní diplomu alebo titulu v budúcnosti nastúpi na pracovné miesta, ktoré dnes ešte ani neexistujú.

Vždy však platí, že budú vyžadovať digitálne zručnosti ako aj ďalšie zručnosti z Top 10 prevažne soft - nonkognitívnych zručností.

Top 10 skills of 2025



Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Obrázok: 10 špičkových zručností potrebných v roku 2025; Zdroj: World Economic Forum The Future of Jobs Report 2020

AKÉ ZRUČNOSTI BUDEME POTREBOVAŤ 2030?

RÚZ spustila online prieskum medzi zamestnávateľmi

- Prvých 24 hodín od spustenia dotazníkového zberu prieskum vyplnilo 300 respondentov.
- Do dnes viac ako 500 respondentov
- Dotazník je možné nájsť na bit.ly/zrucnosti2030



Vážený respondent,
cieľom dotazníkového prieskumu je zistiť, akým spôsobom digitalizácia, automatizácia, umelá inteligencia a ďalšie globálne inovačné témy menia trh práce. Potrebujeme poznať Váš názor na očakávanú zmenu v zručnostiach/kompetenciách Vašich zamestnancov.

Hodnotiť budete súčasný stav a predpoklad vývoja do budúcnosti (2030) pre 19 kategórií zručností/kompetencií pre 2 skupiny zamestnancov:

- **Pracovníci s prevahou DUŠEVNEJ PRÁCE** – vykonávajú špecializované, technické, manažérske a administratívne úlohy prevažne v kancelárii alebo v iných administratívnych priestoroch. Patria sem napr. **štátni zamestnanci, učitelia, lekári, právnici, účtovníci, manažéri, asistenti, sekretárky, obchodníci, výskumníci, kvalitatí, technológovia, dispečeri** atď.
- **Pracovníci s prevahou FYZICKEJ PRÁCE** – vykonávajú manuálnu, remeselnú prácu v dielni, v teréne, na stavenisku, v hale, dopravnom prostriedku, v stravovacích a hotelových prevádzkach mimo kancelárskych priestorov. Patria sem napr. **montážni pracovníci, operátori strojov, čašníci, stavební robotníci, vodiči, elektrikári, údržbári, predavači** atď.

Vyplnenie dotazníka nezaberie viac ako 15 minút.
Ďakujeme za Váš čas a ochotu!

Ďalej

0%

NÁVOD AKO PREŽIŤ

Politika zamestnanosti

- Podnikové vzdelávanie a vzťah k nemu
- Age-manažment
- Celonárodný rozvoj digitálnych zručností
- Rozumná migračná politika
- Podpora návratu Slovákov zo zahraničia
- Implementácia sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
- Inovácia služieb zamestnanosti
- Vyhodnocovanie úspešnosti rekvalifikácií
- Zmena prístupu k dlhodobo nezamestnaným



NÁVOD AKO PREŽIŤ

Vzdelávacia politika

- Predikcia potrieb trhu práce
- Kurikulárna reforma
- Optimalizácia siete škôl
- Obsah vzdelávania v súlade s potrebami trhu práce
- Tlak na kvalitu - vyhodnocovanie uplatnenia absolventov
- Eliminácia odlivu absolventov do zahraničia
- Status učiteľa a jeho kontinuálne vzdelávanie
- Hľadanie, rozvíjanie a udržanie talentov
- Podnikateľské zručnosti a samostatnosť mladých ľudí
- Celoživotné vzdelávanie a ochota neustále sa vzdelávať



NÁVOD AKO PREŽIŤ

Rodinná politika

- Nový moderný prístup k podpore rodiny cez reálne motivácie a umožnenie kariérneho rastu ako mužov tak aj žien cez a po materskej
- Výraznejšia podpora pôrodnosti
- Lepšie sociálne podmienky pre rodiny
- Zosúladovanie rodinného a pracovného života
- Dostupnosť predškolských zariadení
- Kvalitný život budúcej rodiny závisí od úspešnosti v zamestnaní a uplatnení = študovať to čo dáva zmysel



NÁVOD AKO PREŽIŤ

Podpora sociálneho a spoločenského dialógu - Sme v tom všetci spolu!

- Všetci aktéri musia pochopiť, že zmeny sú nezvratné, dôsledky sa týkajú prakticky každého a môžeme byť buď porazení alebo využijeme šance
- Zapojiť do prípravy na zmeny na trhu práce sa zapoja zamestnanci tým, že budú ochotní sa vzdelávať a zvyšovať svoju kvalifikáciu tak, ako tomu bolo vždy (večerné školy,..)
- Zamestnávateľia podporia podnikové vzdelávanie a vytvoria podmienky pre jeho ďalší rozvoj
- Štát zabezpečí zdroje pre ďalšie vzdelávanie dospelých a dá viac prostriedkov na školy, ktoré vzdelávajú v praxi úspešných absolventov
- Rodičia si dvakrát zväžia kam dajú študovať svoje deti a študenti využijú kariérnych poradcov aby im správne poradili akou vzdelávacou cestou sa ubrať
- Zástupcovia zamestnancov, odbory pochopia, že najlepšou ochranou zamestnancov pred stratou zamestnania je zvyšovanie kvalifikácie a pomôžu im v tom
- Politici by mohli pomôcť tiež!



ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ

KONIEC PREZENTÁCIE & PRIESTOR NA VAŠE OTÁZKY